

Հավելված

ՀՀ առողջապահության նախարարի  
« 22 » մարտ 2022թ.  
N 1174 - Ա հրամանի

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ՆՈՐԱԾՆԻ ԱՌԱՋՆԱՅԻՆ ԹԻՄԱՅԻՆ ՎԵՐԱԿԵՆ ԴԱՆԱՑՄԱՆ ԽՈՐԱՑՎԱԾ  
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄ ՍԻՄՈՒԼՅԱՑԻՈՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՄԲ»  
ԹԵՄԱՅՈՎ ԵՐԿՕՐՅԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2022թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան (Մարգարյան 6/2, «Մանկական կուրության կանխարգելման գերազանցության կենտրոն»)

«Հայկական ակնաբուժության նախագիծ» բարեգործական հիմնադրամ,

Նեոնատալ բժշկության հայկական ասոցիացիա

<b>Օր 1</b>	
12:00-12:30	Մասնակիցների գրանցում
12:30-13:30	<b>Արհեստական շնչառություն դիմակով և պարկով</b>
12:30-12:50	<b>Տեսական դասընթաց</b> <i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են.</i> Արհեստական շնչառության իրականացման համար անհրաժեշտ պարագաները Արհեստական շնչառության իրականացման ցուցումները Արհեստական շնչառության իրականացման տեխնիկան Անձնակազմի դիրքավորումը և նորաձևի դիրքը ջերմային տաքացուցիչի տակ Գլխի և պարանոցի դիրքը՝ շնչուղիները բաց պահելու համար Դիմակների չափերը և ձևերը, ճիշտ չափի ընտրությունը և ճիշտ տեղադրումը Արհեստական շնչառության իրականացման տարբեր մոտեցումներ՝ Ամբուլի պարկի, անեսթեզիոլոգիական պարկի, T-աձև համակարգի միջոցով Արհեստական շնչառության արդյունավետության գնահատում
12:50-13:30	<b>Գործնական դասընթաց</b> <i>Մուլյաժի վրա</i> <i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կփորձապետեն.</i> Արհեստական շնչառության իրականացման համար անհրաժեշտ պարագաների սարքինության գնահատմանը Արհեստական շնչառության իրականացման ցուցումների գնահատմանը Ճիշտ դիրքավորմանը, ջերմային տաքացուցիչի տակ նորաձևի ճիշտ դիրքին Շնչուղիները բաց պահելու համար գլխի և պարանոցի ճիշտ դիրքին Դիմակների ճիշտ չափի և ձևի ընտրությանը և ճիշտ տեղադրմանը Արհեստական շնչառության իրականացման տարբեր մոտեցումներին՝ Ամբուլի պարկի, անեսթեզիոլոգիական պարկի, T-աձև համակարգի միջոցով Արհեստական շնչառության արդյունավետության գնահատմանը

13:30-14:30	<b>Կոկորդային դիմակի կիրառում (i-gel)</b>
13:30-13:50	<p><b>Տեսական դասընթաց</b>  <i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են՝</i>  i-gel կոկորդային դիմակի կառուցվածքը  i-gel կոկորդային դիմակի առավելությունները ինտուբացիայի նկատմամբ  i-gel կոկորդային դիմակի չափսի ընտրությունը՝ կախված երեխայի տարիքից և քաշից  Իրավիճակները, երբ լարինգեալ դիմակ է օգտագործվում  Լարինգեալ դիմակի կիրառման սահմանափակումները  Լարինգեալ դիմակի տեղադրման տեխնիկան և ֆիքսումը  Ե՞րբ պետք է հանել լարինգեալ դիմակը</p>
13:50-14:30	<p><b>Գործնական դասընթաց</b>  <i>Մուլյաժի վրա</i>  <i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կփրապեպեն.</i>  i-gel կոկորդային դիմակի չափսի ընտրությանը՝ կախված երեխայի տարիքից և քաշից  Իրավիճակների գնահատմանը, երբ պետք է լարինգեալ դիմակ օգտագործել  Լարինգեալ դիմակի տեղադրման և ֆիքսման տեխնիկային  Լարինգեալ դիմակի հանման տեխնիկային</p>
<b>14:30-15:30</b>	<b>Ինտուբացիա</b>
14:30-14:50	<p><b>Տեսական դասընթաց</b>  <i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են.</i>  Ինտուբացիայի համար անհրաժեշտ պարագաները  Ինտուբացիայի ցուցումները  Ինտուբացիայի իրականացման անատոմիական օրիենտիրները  Ինտուբացիոն խողովակի չափսի ընտրությանը՝ կախված նորածնի գեստացիոն տարիքից և քաշից  Ինտուբացիայի իրականացման քայլերի հաջորդականությունը և տեխնիկան  Հաջող ինտուբացիայի նշանները  Էքստուբացիայի ցուցումները և տեխնիկան</p>
14:50-15:30	<p><b>Գործնական դասընթաց</b>  <i>Մուլյաժի վրա</i>  <i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կփրապեպեն.</i>  Ինտուբացիայի համար անհրաժեշտ պարագաների առկայության և սարքինության ստուգմանը  Ինտուբացիայի ցուցումների գնահատմանը  Ինտուբացիայի իրականացման անատոմիական օրիենտիրների ճիշտ վիզուալիզացիային  Ինտուբացիոն խողովակի չափսի ընտրությանը՝ կախված նորածնի գեստացիոն տարիքից և քաշից  Ինտուբացիայի իրականացման քայլերի հաջորդականությանը և տեխնիկային  Հաջող ինտուբացիայի նշանների գնահատմանը  Էքստուբացիայի ցուցումների գնահատմանը և տեխնիկային</p>
15:30-16:00	Ընդմիջում
<b>16:00-17:00</b>	<b>Սրտի անուղղակի մերսում</b>
16:00-16:20	<p><b>Տեսական դասընթաց</b>  <i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են.</i>  Սրտի անուղղակի մերսման ցուցումները</p>

	<p>Սրտի անուղղակի մերսման ժամանակ անձնակազմի դիրքավորումը և նորածնի դիրքը ջերմային տաքացուցիչի տակ</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման տեխնիկան</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման հաճախության և արհեստական շնչառության զուգակցումը</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման դադարեցման ցուցումները</p>
16:20-17:00	<p><b>Գործնական դասընթաց</b></p> <p><i>Մույլաժի վրա</i></p> <p><i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կտիրապետեն.</i></p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման ցուցումների գնահատմանը</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման ժամանակ անձնակազմի դիրքավորմանը և նորածնի դիրքը ջերմային տաքացուցիչի տակ</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման տեխնիկային</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման հաճախության և արհեստական շնչառության զուգակցմանը</p> <p>Սրտի անուղղակի մերսման դադարեցման ցուցումներին</p>
<b>17:00-17:30</b>	<b>Ստամոքսային զոնդի տեղադրում</b>
17:00-17:10	<p><b>Տեսական դասընթաց</b></p> <p><i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են.</i></p> <p>Ստամոքսային զոնդի տեղադրման ցուցումները</p> <p>Ստամոքսային զոնդի տեղադրման համար անհրաժեշտ պարագաները</p> <p>Ստամոքսային զոնդի տեղադրման տեխնիկան</p> <p>Ստամոքսային զոնդի հանման ցուցումները</p> <p>Ստամոքսային զոնդի հանման տեխնիկան</p>
17:10-17:30	<p><b>Գործնական դասընթաց</b></p> <p><i>Մույլաժի վրա</i></p> <p><i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կտիրապետեն.</i></p> <p>Ստամոքսային զոնդի տեղադրման ցուցումների գնահատմանը</p> <p>Ստամոքսային զոնդի տեղադրման տեխնիկային</p> <p>Ստամոքսային զոնդի հանման ցուցումների գնահատմանը</p> <p>Ստամոքսային զոնդի հանման տեխնիկային</p>
17:30-18:00	<b>Պորտային երակի կաթետերիզացիա</b>
17:30-17:40	<p><b>Տեսական դասընթաց</b></p> <p><i>Դասընթացի ընթացքում քննարկվող հարցերն են.</i></p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայի ցուցումները</p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայի համար անհրաժեշտ պարագաները</p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայի տեխնիկան</p> <p>Պորտային երակի հաջող կաթետերիզացիայի նշանները</p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայից հետո երակ ներմուծվող դեքորայք</p> <p>Պորտային երակի կաթետերի հանման ցուցումները</p> <p>Պորտային երակի կաթետերի հանման տեխնիկան</p>
17:40-18:00	<p><b>Գործնական դասընթաց</b></p> <p><i>Մույլաժի վրա</i></p> <p><i>Գործնական դասընթացի ընթացքում մասնակիցները կտիրապետեն.</i></p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայի ցուցումների գնահատմանը</p> <p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայի տեխնիկային</p> <p>Պորտային երակի հաջող կաթետերիզացիայի նշանների գնահատմանը</p>

	<p>Պորտային երակի կաթետերիզացիայից հետո դեքորայքի հավաքման և ներմուծման տեխնիկային</p> <p>Պորտային երակի կաթետերի հանման ցուցումների գնահատմանը</p> <p>Պորտային երակի կաթետերի հանման տեխնիկային</p>
<b>Օր 2</b>	
12:00-12:10	Մասնակիցների գրանցում
12:10-12:30	Նորածինների առաջնային վերակենդանացման ալգորիթմի քննարկում՝ հիմնված 1-ին օրը ձեռք բերված տեսական գիտելիքների վրա
<b>12:30-13:30</b>	<b>Նորածնի առաջնային վերակենդանացում դիմակով և պարկով արհեստական շնչառության իրականացմամբ</b>
12:30-12:50	<p><b>Գործնական դասընթաց սիմուլյացիոն սենյակում սիմուլյացիոն տիկնիկի վրա</b></p> <p>Մասնակիցները բաժանվում են երկու թիմի, որոնցից մեկը սիմուլյացիոն սենյակում նախապես մշակված սցենարներով իրականացնում է դիմակով և պարկով արհեստական շնչառության միջոցով նորածնի առաջնային վերակենդանացում՝ կիրառելով առաջնային վերակենդանացման ալգորիթմը: Այդ ընթացքում երկրորդ թիմը քննարկման սենյակում մեծ մոնիտորով հետևում է առաջին թիմի աշխատանքին:</p> <p>Այնուհետև թիմերը փոխվում են տեղերով:</p> <p>Հետագա քննարկման նպատակով վերակենդանացման ընթացքը տեսաձայնագրվում է:</p>
12:50-13:30	<p><b>Քննարկում</b></p> <p>Վերապատրաստողներն ու մասնակիցները քննարկման սենյակում դիտելով վերակենդանացման տեսաձայնագրությունը՝ վերլուծում են դիմակով և պարկով արհեստական շնչառության միջոցով նորածնի առաջնային վերակենդանացման ընթացքում թույլ տրված հնարավոր բացթողումներն ու սխալները, ինչպես նաև դրանց պատճառները, կատարվում են համապատասխան ուղղումներ</p>
13:30-14:30	<b>Նորածնի առաջնային վերակենդանացում ինտուբացիայով</b>
13:30-13:50	<p><b>Գործնական դասընթաց սիմուլյացիոն սենյակում սիմուլյացիոն տիկնիկի վրա</b></p> <p>Մասնակիցները բաժանվում են երկու թիմի, որոնցից մեկը սիմուլյացիոն սենյակում նախապես մշակված սցենարներով իրականացնում է նորածնի առաջնային վերակենդանացում ինտուբացիայի միջոցով՝ կիրառելով առաջնային վերակենդանացման ալգորիթմը: Այդ ընթացքում երկրորդ թիմը քննարկման սենյակում մեծ մոնիտորով հետևում է առաջին թիմի աշխատանքին:</p> <p>Այնուհետև թիմերը փոխվում են տեղերով:</p> <p>Վերակենդանացման ընթացքը հետագա քննարկման նպատակով տեսաձայնագրվում է:</p>
13:50-14:30	<p><b>Քննարկում</b></p> <p>Վերապատրաստողներն ու մասնակիցները քննարկման սենյակում դիտելով վերակենդանացման տեսաձայնագրությունը՝ վերլուծում են ինտուբացիայի միջոցով նորածնի առաջնային վերակենդանացման ընթացքում թույլ տրված հնարավոր բացթողումներն ու սխալները, ինչպես նաև դրանց պատճառները, կատարվում են համապատասխան ուղղումներ:</p>
14:30-15:00	Ընդմիջում
<b>15:00-16:30</b>	<b>Նորածնի առաջնային վերակենդանացում սրտի անուղղակի մերսման և արհեստական շնչառության զուգակցմամբ</b>
15:00-15:30	<p><b>Գործնական դասընթաց սիմուլյացիոն սենյակում սիմուլյացիոն տիկնիկի վրա</b></p> <p>Մասնակիցները բաժանվում են երկու թիմի, որոնցից մեկը սիմուլյացիոն սենյակում նախապես մշակված սցենարներով իրականացնում է սրտի</p>

	անուղղակի մերսման և արհեստական շնչառության զուգակցմամբ նորածնի առաջնային վերակենդանացում՝ կիրառելով առաջնային վերակենդանացման ալգորիթմը: Այդ ընթացքում երկրորդ թիմը քննարկման սենյակում մեծ մոնիտորով հետևում է առաջին թիմի աշխատանքին: Այնուհետև թիմերը փոխվում են տեղերով: Վերակենդանացման ընթացքը հետագա քննարկման նպատակով տեսաձայնագրվում է
15:30-16:30	<b>Քննարկում</b> Վերապատրաստողներն ու մասնակիցները քննարկման սենյակում դիտելով վերակենդանացման տեսաձայնագրությունը՝ վերլուծում են սրտի անուղղակի մերսման և արհեստական շնչառության զուգակցմամբ նորածնի առաջնային վերակենդանացման ընթացքում թույլ տրված հնարավոր բացթողումներն ու սխալները, ինչպես նաև դրանց պատճառները, կատարվում են համապատասխան ուղղումներ
16:30-18:00	<b>Նորածնի առաջնային վերակենդանացում ալգորիթմի ամբողջական կիրառմամբ՝ ներառյալ դեղորայքի ներմուծումը</b>
16:30-17:00	<b>Գործնական դասընթաց սիմուլյացիոն սենյակում, սիմուլյացիոն տիկնիկի վրա</b> Մասնակիցները բաժանվում են երկու թիմի, որոնցից մեկը սիմուլյացիոն սենյակում նախապես մշակված սցենարներով իրականացնում է նորածնի առաջնային վերակենդանացում ալգորիթմի ամբողջական կիրառմամբ՝ ներառյալ դեղորայքի ներմուծումը: Այդ ընթացքում երկրորդ թիմը քննարկման սենյակում մեծ մոնիտորով հետևում է առաջին թիմի աշխատանքին: Այնուհետև թիմերը փոխվում են տեղերով: Վերակենդանացման ընթացքը հետագա քննարկման նպատակով տեսաձայնագրվում է
17:00-18:00	<b>Քննարկում</b> Վերապատրաստողներն ու մասնակիցները քննարկման սենյակում դիտելով վերակենդանացման տեսաձայնագրությունը՝ վերլուծում են ալգորիթմի ամբողջական կիրառումը՝ ներառյալ դեղորայքի ներմուծումը, նորածնի առաջնային վերակենդանացման ընթացքում թույլ տրված հնարավոր բացթողումներն ու սխալները, ինչպես նաև դրանց պատճառները, կատարվում են համապատասխան ուղղումներ
18:00-18:50	<b>Ամփոփում</b>

Թիրախային լսարան՝ նեոնատոլոգներ, մանկաբարձ-գինեկոլոգներ, նեոնատալ բուժքույրեր, մանկաբարձուհիներ:  
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 200 հոգի (յուրաքանչյուր դասընթացին 5-6 հոգի, ընդամենը՝ 50 դասընթաց):

<b>Դասընթացավարներ</b>	
Տաթևիկ Ավանեսյան	Վերարտադրողական առողջության, պերինատոլոգիայի մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի ինստիտուտի նեոնատոլոգ
Լուսինե Վարդապետյան	Վերարտադրողական առողջության, պերինատոլոգիայի մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի ինստիտուտի նորածինների վերակենդանացման, ինտենսիվ հսկողության և խնամքի երկրորդ էտապի բաժանմունքի նեոնատոլոգ
Գոհար Ղարիբյան	Վերարտադրողական առողջության, պերինատոլոգիայի մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի ինստիտուտի նեոնատոլոգ

Կորյուն Կարագույան	Վերարտադրողական առողջության, պերինատոլոգիայի մանկաբարձության և գինեկոլոգիայի ինստիտուտի նորածինների վերակենդանացման և ինտենսիվ թերապիայի բաժանմունք/ պատասխանատու բժիշկ
--------------------	--