

Հավելված

ՀՀ առողջապահության նախարարի  
« 21 » մայիս 2021թ.  
N 1944 - Ա հրամանի

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ԵՐԵՒԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԱՂ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՄՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ» ԹԵՄԱՅՈՎ 6-ՕՐՅԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Հունիսի 4-5, 11-12 և 18-19 2021 թ., Ամասիայի տարածաշրջան, Շիրակի մարզ (Ամասիայի ԲԿ)

«Արաբկիր» միացյալ մանկական բարեգործական հիմնադրամ,

ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի հայաստանյան գրասենյակ

<b>Օր 1՝ Հունիսի 4</b>		
10:00-13:00	<b>Զարգացման մանկաբուժություն</b> Սահմանում, հայեցակարգ, գործնական նշանակությունը մանկաբույժների համար: Երեխայի զարգացման կարմիր դրոշները մանկաբույժների համար	Իրինա Թովմասյան
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-16:00	<b>Մանկական վերականգնողաբանություն</b> Սահմանում, վերականգնողական բժշկության կազմակերպում: Մանկական ուղեղային պարեզ (ՄՈՒՊ): Պատճառաբանություն, վաղ կլինիկական ախտանիշները և վաղ հայտնաբերման մեխանիզմները	Լիանա Աղաջանյան
<b>Օր 2 Հունիսի 5</b>		
10:00-11:30	<b>Առողջ երեխայի զարգացում 6 ամսական երեխա.</b> Զարգացման գնահատում՝ առողջ երեխայի այցի շրջանակներում <b>12 ամսական երեխա.</b> Զարգացման գնահատում՝ առողջ երեխայի այցի շրջանակներում <b>24 ամսական երեխա.</b> Զարգացման գնահատում՝ առողջ երեխայի այցի շրջանակներում	Իրինա Թովմասյան
11:30-13:00	<b>Մանկական վերականգնողաբանություն</b> ՄՈՒՊ. ոլորտների ֆունկցիոնալ դասակարգում <ul style="list-style-type: none"><li>- Խոշոր շարժումների դասակարգման համակարգ՝ 0-18 (GMFCS)</li><li>- Ձեռքի կարողությունների դասակարգման համակարգ՝ 4-18 (MACS)</li><li>- Հաղորդակցման ֆունկցիայի դասակարգման համակարգ/ուղեղային կաթված ունեցող անձանց համար (CFCS)</li></ul>	Լիանա Աղաջանյան

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ուտելու և խմելու կարողության դասակարգման համակարգ (EDACS)</li> <li>- Կերակրման դժվարությունները ՄՈՒՊ-ի ժամանակ</li> </ul>	
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-15:00	Երեխաների դիտարկում /3 երեխա /	Լիանա Աղաջանյան
<b>Օր 3</b>		
<b>Հունիսի 11</b>		
10:00-13:00	<b>Երեխայի զարգացման տեսություններ</b> Անհատականության զարգացում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆրեյդի հոգեսեռական զարգացման տեսություն</li> <li>• Էրիկսոնի հոգեսոցիալական զարգացման տեսություն</li> </ul> <b>Իմացական զարգացում</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պիաժեյի իմացական զարգացման տեսություն</li> </ul>	Գայանե Զաքարյան
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-15:00	<b>Առողջ երեխայի զարգացում</b> Երեխայի զարգացման գնահատում: Երեխայի զարգացման քարտի տեսական նշանակությունը: Զարգացման քարտի (H. Ireton) գործնական կիրառությունը (մասնակիցներ): Երեխայի զարգացման քարտի (H. Ireton) գրանցման, միավորների հաշվարկի և արդյունքների իմաստավորման գործնական նշանակությունը. կիրառման գործնական ցուցումներ:	Գայանե Մանուկյան
15:00-16:00	Դեպքերի ուսումնասիրություն՝ կազմել վաղ միջամտության պլան (քննարկել ուժեղ կողմերը, կարիքները, նպատակները): Քննարկում	Գայանե Զաքարյան
<b>Օր 4</b>		
<b>Հունիսի 12</b>		
10:00-12:00	<b>Առողջ երեխայի զարգացում</b> Վաղ միջամտության տնային այցեր	Գայանե Զաքարյան
12:00-13:00	Ծնողների և խնամողների հետ տարվող աշխատանքները	Գայանե Մանուկյան
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-15:00	Դեպքերի ուսումնասիրություն: Քննարկում և ամփոփում Երեխաների դիտարկում /3 երեխա/	Գայանե Զաքարյան Գայանե Մանուկյան
<b>Օր 5</b>		
<b>Հունիսի 18</b>		
10:00-12:00	<b>Քացառիկ երեխա</b> Աուտիզմ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ստերեոտիպ վարքագիծ</li> <li>• Բուժման մոտեցումներ</li> </ul>	Գայանե Զաքարյան
12:00-13:00	CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers) <sup>1</sup> վաղ ախտորոշման գործիք	Գայանե Մանուկյան
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-16:00	Ուշադրության պակասի և գերակտիվության համախտանիշ: Բուժման մոտեցումներ Դեպքերի ուսումնասիրություն Քննարկում	Գայանե Զաքարյան
<b>Օր 6</b>		
<b>Հունիսի 19</b>		

10:00-12:00	<b>Քացառիկ երեխա</b> Մտավոր հետամնացություն <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դաունի համախտանիշ</li> <li>•</li> </ul>	Գայանե Մանուկյան
12:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դաունի համախտանիշ և զուգարանի վարժանք</li> <li>• Դաունի համախտանիշ և փորկապություն</li> </ul>	Գայանե Զաքարյան
13:00-13:45	Ճաշի ընդմիջում	
13:45-15:00	Հաղորդակցում՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• հաղորդակցման միջոցներ</li> <li>• հաղորդակցման այլ օժանդակ միջոցներ</li> </ul> Դեպքերի ուսումնասիրություն Երեխաների դիտարկում /3 երեխա /	Գայանե Զաքարյան

Թիրախային լսարան՝ մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ և բուժքույրեր:  
 Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 20 հոգի:

Դասընթացի մատուցվող նյութերը նախատեսված են բժիշկների համար 100%-ով, բուժքույրերի համար՝ 70%: