

Հավելված

ՀՀ առողջապահության նախարարի
«25» մայիս 2022թ.
N 2218 - Ա հրամանի

ԾՐԱԳԻՐ

«ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՄԱՆԿԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ» ԹԵՄԱՅՈՎ 3-ՕՐՅԱ

ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՍԵՄԻՆԱՐԻ

Հունիսի 8-10, 2022թ., ք. Երևան («ԱրԲԵՍ» ԱԿ)

«Արաբկիր» ԲՀ ԵԴԱԻ,

«ԱրԲԵՍ» ԱԿ

Օր 1 Հունիսի 8		
09:30-10:00	Մասանակիցների գրանցում	
10:00-10:20	Ողջույնի խոսք, ծրագրի ներկայացում երկու կողմերից	պրոֆ. Բեա Լաթալ դր. Սեպ Հույգ
10:20-12:00	Դասախոսություն Չարգացման մանկաբույժի դերը նյարդազարգացման խանգարումների գնահատման և կառավարման բազմապրոֆիլ մոտեցման մեջ	պրոֆ. Բեա Լաթալ դր. Սեպ Հույգ
12:00-12:30	Գործնական աշխատանք Դերային խաղ. ինչպես անցկացնել կլոր սեղան - քննարկում Գործնական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևաչափը Դերային խաղի ձևաչափով ներկայացնել զարգացման մանկաբույժի դերը բազմամասնագիտական թիմում՝ քննարկելով երեխայի բժշկական, զարգացման և հոգեկան առողջության կարիքները	պրոֆ. Բեա Լաթալ դր. Սեպ Հույգ
12:30-13:30	Ճաշի ընդմիջում	
13:30-14:30	Դասախոսություն Հաղորդակցումը երեխայի զարգացման վերաբերյալ առողջ երեխայի այցերի ժամանակ	դր. Սեպ Հույգ
14:30-15:45	Դասախոսություն Հաղորդակցումը երեխայի զարգացման վերաբերյալ հատուկ կարիքներով երեխաների համար	պրոֆ. Բեա Լաթալ

15:45-16:00	Սուրճի ընդմիջում	
16:00-17:00	<p>Գործնական աշխատանք Դերային խաղ. ինչպես հաղորդել «վատ նորությունները» զարգացման մանկաբուժության մեջ Գործնական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևաչափը Դերային խաղի ձևաչափով ներկայացնել զարգացման մանկաբույժ-ծնող հաղորդակցումը, երբ հետազոտությունների արդյունքում հայտնաբերվում են բժշկական, զարգացման խնդիրներ երեխայի մոտ</p>	<p>Պրոֆ. Բեա Լաթալ դր. Սեպ Հոյց</p>
<p>Օր 2 Հունիսի 9</p>		
09:00-10:00	Մասնակիցների գրանցում	
10:00-11:30	<p>Դասախոսություն Ցյուրիխյան խաղային վարքագիծ (0-2 տարեկան). ինչ մենք արդեն գիտենք և ինչն է նոր</p>	Դր. Սեպ Հոյց
11:30-12:30	<p>Գործնական աշխատանք Հետազոտության օրինակներ մասնավոր պրակտիկայից (Շվեյցարիա/Հայաստան) 0-2 տարեկան Գործնական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևաչափը Ուսուցողական նյութի ներկայացում և դրա հիման վրա քննարկումներ</p>	<p>Պրոֆ. Բեա Լաթալ Դր. Սեպ Հոյց</p>
12:30-13:30	Ճաշի ընդմիջում	
13:30-14:30	<p>Դասախոսություն Ցյուրիխյան խաղային վարքագիծ (2-4 տարեկան). ինչ մենք արդեն գիտենք և ինչն է նոր</p>	Դր. Սեպ Հոյց
14:30-15:15	<p>Գործնական աշխատանք Նախադարձական տարիքի երեխայի (2-4 տարեկան) զարգացման գնահատում Գործնական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևաչափը Ուսուցողական նյութի ներկայացում և դրա հիման վրա քննարկումներ</p>	<p>Պրոֆ. Բեա Լաթալ Դր. Սեպ Հոյց</p>
15:15-15:30	Սուրճի ընդմիջում	
15:30-16:30	<p>Դասախոսություն Բարձր դիսկի խմբերի երեխաների զարգացման արդյունքները. Ինչու են կարևոր հետազա հսկողության ծրագրերը</p>	Պրոֆ. Բեա Լաթալ
16:30-17:00	<p>Դասախոսություն Ինչո՞ւ, ինչքա՞ն ժամանակով, ի՞նչ հետևանքներ կարող են ունենալ հետազա հսկողության ծրագրերը, ինչպիսի՞ ազդեցություն ունեն դրանք ինտենսիվ թերապիայի/նեոնատոլոգիայի վրա</p>	Պրոֆ. Բեա Լաթալ
<p>Օր 3 Հունիսի 10</p>		

09:00-10:00	Մասնակիցների գրանցում	Պրոֆ. Բեա Լաթալ
10:00-11:00	Դասախոսություն Հաշմանդամությամբ երեխայի ծննդին սպասող ծնողի իրավիճակ	Պրոֆ. Բեա Լաթալ
11:00-11:30	Դասախոսություն Ինչպե՞ս հաջողել մտավոր և զարգացման հաշմանդամություն ունեցող դեռահասների հասուն տարիքի անցման ժամանակ: Շվեյցարական օրինակներ	Դր. Սեպ Հոյց
11:30-13:00	Գործնական աշխատանք Անցումային մոդելներ զարգացման հաշմանդամություն ունեցող դեռահասների համար Հայաստանում Գործնական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևաչափը Քննարկում, թե ինչ է պահանջվում	Դր. Սեպ Հոյց
13:00-13:15	Դասընթացի ամփոփում/ գնահատում	Պրոֆ. Բեա Լաթալ Դր. Սեպ Հոյց

Թիրախային լսարան՝ բժիշկ-վերականգնողաբաններ, նյարդաբաններ, հոգեբույժներ:
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 30-35 հոգի: