

ԾՐԱԳԻՐ

«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ԹԻՄԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՈՐ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ»

ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

2022թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան (ԵՊԲՀ-ի Ռեաբիլիտոլոգիայի, ֆիզիոթերապիայի և սպորտային բժշկության ամբիոն՝ Օրբելի եղբայրներ 41)

Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան

Շաբաթ 1	
Օր 1	
11:00-13:00	Դասախոսություն Ֆիզիկական բժշկություն՝ մեթոդոլոգիական նոր մոտեցում հիվանդների վերականգնողական բուժման մեջ: Բժշկական ռեաբիլիտոլոգիայի հիմունքները
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք*
Օր 2	
11:00-13:00	Դասախոսություն Թիմային աշխատանք, թիմի կազմ, աշխատանքի հիմունքները: Տարբեր հզորությամբ ֆիզիկական ծանրաբեռնվածության ազդեցությունը օրգանիզմի վրա
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք*
Օր 3	
11:00-13:00	Դասախոսություն Գնահատման սանդղակների օգտագործումը ռեաբիլիտացիոն գործընթացում
13:00-14:00	Դասախոսություն Էրգոթերապիայի դերը հիվանդների բուժման և վերականգնման համակարգում: Էրգոթերապիայի հիմնական սկզբունքները, ընդհանուր ցուցումները և հակացուցումները
14:00-15:00	Գործնական աշխատանք*
Օր 4	
11:00-13:00	Դասախոսություն Կինեզիոլոգիա և բիոմեխանիկա (մարդու շարժումը գործունեության մեջ): Կինեզոթերապիա: Առանձնահատկությունները և հիմնական սկզբունքները
13:00-15:00	Գործնական աշխատանք*
Օր 5	
11:00-12:00	Դասախոսություն ՍԱՀ և ինսուլտների զարգացման ռիսկի գործոնների առաջնային ռեաբիլիտացիայի սկզբունքները
12:00-13:00	Կլինիկական դեպքերի վերլուծություն
13:00-15:00	Ամփոփում

Թիրախային լսարան՝ վնասվածքաբաններ, ֆիզիոթերապևտներ, սպորտային բժշկներ:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-10 անձ:

Դասընթացավար՝ Անահիտ Իսախանյան:

* Բժիշկների հետ գործնական պարապմունքը ընդգրկում է հետևյալը՝ անամնեզի ուղղորդված հավաքում, պացիենտի նպատակային օբյեկտիվ զննում, սինդրոմային ախտորոշում: Բուժման մարտավարության մշակում, իրականացում և արդյունքների գնահատում, շարունակական բուժման ընթացքում արտահիվանդանոցային հսկողության յուրաքանչյուր հիվանդության դեպքում: Վերականգնման ժամանակակից ձևերի, միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների նշանակման չափանիշների ուսումնասիրություն:

Թեմատիկ հիվանդի բացակայության դեպքում գործնական պարապմունքները կկազմակերպվեն պրեզենտացիաներով, տեսագրություններով: