

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ՄԱՆԿԱԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԱՐՑԵՐ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2022թ.-ից կրկնողաբար ք. Երևան («Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ պոլիկլինիկա, (առցանց՝  
 «Ձուռ») հարթակ և/կամ հիբրիդային)

ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ»  
 ՓԲԸ Ընտանեկան բժշկության ամբիոն

<b>I շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Նորածնային շրջան, սահմանում և ցուցանիշներ: Առողջ նորածնի գնահատման չափորոշիչները՝ ըստ Ապգարի սանդղակի: Նորածին երեխայի օրգանիզմի անատոմո-ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Ծննդատանը իրականացվող նորածնային սկրինինգներ, նպատակները և կարևորությունը: Ֆենիլկետոնուրիա, բնածին հիպոթիրեոզ:
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Նորածինների սահմանային (տրանզիտոր) վիճակներ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Գործնական աշխատանք</b> Նորածնային ռեֆլեքսներ: Գործնական պարապմունք:
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Նորածինների մաշկի և ենթամաշկային բջջանքի ոչ վարակային հիվանդություններ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Նորածինների տեղայնացած թարախային հիվանդություններ:
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Վաղ հասակի առողջ երեխաների սնուցում, կրծքով սնուցման կարևորությունը և առավելությունները:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Գործնական աշխատանք</b>

	<p>Կրճքով սնուցման ֆիզիոլոգիական հիմքերը:</p> <p>Կրճքով սնուցման գնահատումը: Գործնական պարապմունք: Դերային խաղեր:</p>
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Կրճքով սնուցման դժվարությունները:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Հավելյալ սնուցում: Խառը (մասնակի կրճքով) և արհեստական (փոխարինական) սնուցում:
<b>2 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Հիվանդ և փոքր քաշով ծնված նորածինների կրճքով սնուցում: Ավագ հասակի երեխաների սնուցման առանձնահատկությունները:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Առողջ երեխայի աճ և զարգացում: Երեխայի աճի գնահատման գործիքներ (պերցենտիլային քարտեր): Պոլիկլինիկայում կատարվող առողջ երեխայի հսկողության սկրինինգներ՝ գլխի շրջագիծ, քաշ-հասակ, ՄՋՑ-ի որոշում: Խնդիրներ, վարժություններ:
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Գործնական աշխատանք</b> Կոնքազդրային հողի ստուգում, կրիպտորիսիզմի սկրինինգ: Պրակտիկ պարապմունք պոլիկլինիկայում և հմտությունների կատարելագործում մանեկենների կիրառմամբ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Տեսողության և լսողության ստուգում: Սակավարյունության սկրինինգ:
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Գործնական աշխատանք</b> Զարկերակային ճնշման սկրինինգ, նյարդա-հոգեկան զարգացման սկրինինգ: Վարժություններ: Տեսաֆիլմի ցուցադրություն:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Երեխաների իմունականխարգելում: ՀՀ-ում իմունականխարգելման ծրագրի գերակայությունները:
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Իմունականխարգելման առկա իրավիճակը Հայաստանում:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Իմունային համակարգ: Հասկացություն իմունիտետի մասին:
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Մանրէային ծագման կառավարելի վարակիչ հիվանդություններ:

12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Վիրուսային ծագման կառավարելի վարակիչ հիվանդություններ:
<b>3 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Պատվաստանյութեր, բնույթը, բաղադրությունը:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Պատվաստումների անվտանգություն, պատվաստանյութերի պահպանման պայմանները: Սառցային շղթա:
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Պատվաստումների ազգային օրացույց: Պատվաստումներ՝ ազգային օրացույցից շեղումների դեպքում:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Պատվաստումային գործընթացի կազմակերպում և իրականացում: Իմունականխարգելման կաբինետի աշխատանքը:
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Պատվաստումների հակացուցումներ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Հետպատվաստումային անբարեհաջող դեպքերի վարում:
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Կորոնավիրուսային հիվանդություն (COVID-19):
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> ՀՀ-ում կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) դեմ կիրառվող պատվաստանյութեր:
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Անաֆիլաքսիայի վարման գործելակարգ մանկական հասակում:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Հաղորդակցություն ազգաբնակչության հետ: Հաղորդացության հմտություններ:
<b>4 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Առավել տարածված ախտաբանական վիճակներ երեխաների շրջանում՝ ըստ ժամանակակից կլինիկական ուղեցույցների՝ ատոպիկ դերմատիտ, ռախիտ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Լարինգոտրախեիտ, տոնզիլոֆարինգիտ, միջին ականջի բորբոքո

<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Միզուղիների վարակ: Էնուրեզ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Տարածված կլինիկական համախտանիշներ մանկական հասակում՝ լիմֆադենոպաթիա, կլինիկական դեպքերի վերլուծություններ
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Երեխաների տենդ, անհայտ ծագման տենդ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Երեխաների որովայնի ցավի տարբերակիչ ախտորոշում, կլինիկական դեպքեր
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Փսիում և որձկույմներ մանկական տարիքում
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Երեխաների հեպատոսպլենոմեգալիա
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> 2 ամսականից մինչև 5 տարեկան հիվանդ երեխայի գնահատում և դասակարգում՝ ըստ ՄՀԻՎ ծրագրի: Վտանգի նշաններ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Գործնական աշխատանք</b> Հազի և դժվարացած շնչառության գնահատում, դասակարգում և բուժում (ՄՀԻՎ), վարժություններ, տեսաֆիլմի դիտում
<b>5 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Փորլուծության գնահատում, դասակարգում, բուժման սկզբունքները և սխեմաները(ՄՀԻՎ) : Վարժություններ, տեսաֆիլմի ցուցադրում
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Տենդի գնահատում, դասակարգում, բուժում(ՄՀԻՎ) :
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Երեխաների կոկորդի և ականջի խնդիրների գնահատում, դասակարգում, բուժում (ՄՀԻՎ):
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Մնուցման խանգարումներ, սակավարյունություն, դասակարգում, բուժում:
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Մինչև 2 ամսական հիվանդ նորածնի գնահատում և դասակարգում
12:00-13:00	Ընդմիջում

13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Մինչև 2 ամսական հիվանդ նորածնի գնահատում և դասակարգում
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Բրոնխային ասթմա, ախտորոշման և բուժման ժամանակակից մոտեցումներ (GINA)
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Գործնական աշխատանք</b> Բրոնխային ասթմա, արտաքին շնչառության ֆունկցիայի գնահատում, վարժություններ, տեսաֆիլմի ցուցադրում:
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Հաղորդակցության հմտություններ: Դերային խաղեր:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Պացիենտի ուսուցում: Պացիենտի ուսուցում բրոնխային ասթմայի, շաքարային դիաբետի և այլ պաթոլոգիաների ժամանակ:
<b>6 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Դեռահասների առողջություն Դեռահասային առողջության նշանակությունը հանրային առողջապահության ոլորտում: Իրավիճակը Հայաստանում, հետազոտության տվյալները: Դեռահասության նշանակությունը մարդու զարգացման ցիկլում
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Դպրոցական բժշկություն: Դպրոցում բուժօգնության գործելակարգի կազմակերպում: Սկրինինգների իրականացում: Դպրոցական բուժքրոջ աշխատանքը: Դեռահասներին բարյացակամ առողջապահական ծառայությունները: Դեռահասների իրավունքները: ՀՀ օրենսդրությունը
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Դեռահասային տարիքի զարգացման փուլերը՝ ֆիզիկական, հոգեբանական, սոցիալական: Զարգացման փուլերի կապակցվածությունը առողջական խնդիրների հետ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Թաների սանդղակ: Իրավիճակային խնդիրներ:
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Դեռահասների հոգեւեռական զարգացում: Գենդեր, գենդերային պատկանելիություն:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Բռնություն: Սեռական և վերարտադրողական առողջության հիմունքները: ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի, սեռավարակների կանխարգելում

<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Հղիություն, հղիության ընդհատում, կոնտրացեպցիա դեռահասային տարիքում
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Սեռական դաստիարակություն՝ դպրոցում, համայնքում, ընտանիքում
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Հոգեբանասոցիալական հարցաշար: Խորհրդատվության և շփման հիմունքները: Լավ և վատ խորհրդատվություն
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Իրավիճակային խնդիրներ
<b>7 շաբաթ</b>	
<b>Օր 1</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Հոգեկան առողջություն: Կախվածություն ակոհոլից, ծխախոտից, թմրանյութերից
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը, կախվածությունը
<b>Օր 2</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Դեռահասաների սնուցում, սննդային բուրգ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Սննդային վարքագծի խանգարումներ. Նյարդային անոռեքսիա, բուլիմիա
<b>Օր 3</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Քրոնիկ հիվանդությունները դեռահասային տարիքում: Օրինակներ
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Օրգան-համակարգերի առանձնահատկությունները դեռահասային տարիքում:
<b>Օր 4</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Պարբերական հիվանդություն:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Փորկապություն: Գաստրիտ, գաստրոդուդենիտ:
<b>Օր 5</b>	
10:00-12:00	<b>Դասախոսություն</b> Անեմիա: Ռեմատոիդ արթրիտ:
12:00-13:00	Ընդմիջում
13:00-16:00	<b>Դասախոսություն</b> Թոքաբորբեր: Հիպոթալամիկ համախտանիշ դեռահասային տարիքում:

Թիրախային լսարան՝ ընտանեկան բժիշկներ, մանկաբույժներ, թերապևտներ:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 20 հոգի (յուրաքանչյուր դասընթացին):

Դասընթացավար՝ Լիանա Հովհաննիսյան - ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ