

ԾՐԱԳԻՐ

**«ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ» ԹԵՄԱՅՈՎ
 ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ**

2022թ.-ից կրկնողաբար, ՀՀ մարզերում և ք. Երևանում (առկա և/կամ առցանց («Զույմ» հարթակ)

«Ալցհայմերի խնամք Հայաստան» ՀԿ

15 րոպե	Նախադասընթացային գնահատում	
15 րոպե	Այս ուսուցման մոդուլից հետո ունկնդիրը կկարողանա՝ Բացահայտել ճանաչողական խանգարումների հայտնաբերումը և օգտագործել դիտարկումը որպես գնահատման գործիք: Նշել և նկարագրել տարբեր ճանաչողական գործիքներ գնահատումների համար և ցույց տալ առաջարկվող գործողությունների ընթացքը, երբ հայտնաբերվում են ճանաչողական խանգարումներ: Հասկանալ Մոնրեալի MOCA թեստի /քննության/ օգտագործումը Արտահայտել Ալցհայմերի հիվանդության վաղ հայտնաբերման նշանակությունը:	Մուշեղ Քեֆոյան/ Սիսակ Բաղդասարյան
90 րոպե	Վաղ հայտնաբերում Վաղ հայտնաբերման առավելությունները Ճանաչողական գնահատում –լավագույն պրակտիկաները MOCA թեստ Ճանաչողական գնահատման ցուցումներ Ճանաչողական խանգարումների բացահայտված մոդել MOCA թեստի կառավարում և գնահատում	Մուշեղ Քեֆոյան/ Սիսակ Բաղդասարյան
15 րոպե	Մասնագիտական քննարկում	
15 րոպե	Հետդասընթացային գնահատում	

Թիրախային լսարան՝ ավագ բուժաշխատողներ:
 Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 50 հոգի (յուր. խմբում):