

Հավելված

ՀՀ առողջապահության նախարարի  
«24» նոյեմբեր 2022թ.  
N 5441 - Ա հրամանի

ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՄԱՐԶԵՐՈՒՄ ԵՎ ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԱՇԽԱՏՈՂ ԲԺՇԿՆԵՐԻ  
ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ «ՔԻԹ-ԿՈԿՈՐԴ-ԱԿԱՆՋԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»  
ԹԵՄԱՅԻՆ 4-ՇԱԲԱԹՅԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

2022 թվականի դեկտեմբերից կրկնողաբար, ք. Երևան («Աստղիկ» ԲԿ)

Հայ օգնության ֆոնդ

Թեմա	Նկարագիր	Տևողություն (յուր. օր 6 ժամ, 1 ժամ՝ 60ր.)	Պատասխանա տու	Ակնկալվող արդյունք
1. Օտոլարինգոլոգիայի տեղը, դերը և խնդիրները ժամանակակից բժշկագիտության մեջ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Առավոտյան համայց</li><li>• Հիվանդների քննարկում</li><li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li><li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li></ul>	6 ժամ 09:00-15:00	Արթուր Շուքրյան	Դասընթացի ավարտին մասնակիցները կկարողանան. <ul style="list-style-type: none"><li>• Անցկացնել տարբերակիչ ախտորոշում, գնահատել և վարել քթի, ականջի, կոկորդի տարբեր խնդիրները՝ առաջնորդվելով ժամանակակից գործելակարգերով</li><li>• Ախտորոշել շտապ բուժօգնություն պահանջող վիճակները, տիրապետել սահմանափակ ռեսուրսների պայմաններում օտար</li></ul>
2. Վեստիբուլյար անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում	<ul style="list-style-type: none"><li>• Առավոտյան համայց</li><li>• Հիվանդների քննարկում</li><li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li><li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li></ul>	6 ժամ 09:00-15:00	Արթուր Շուքրյան	

<p>3. Լսողական անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>6 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	<p>մարմնի հեռացման և տևական արյունահոսության դադարեցման հմտություններին</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիվանդին նշանակել բուժում/ դեղամիջոցներ՝ ժամանակակից ուղեցույցներին համապատասխան</li> <li>• Կիրառել թիմային արդյունավետ հաղորդակցություն՝ հիվանդի անվտանգ և արդյունավետ խնամքը և տեղափոխումն ապահովելու համար</li> </ul>
<p>4. Միջին օտիտ, ախտորոշումը, բուժման ժամանակակից մեթոդները: Օտոզեն ներգանգային բարդություններ: Օտոսկլերոզ, ախտորոշումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>6 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	
<p>5. Նեյրոսենսոր ծանրալսություն, ախտորոշման և բուժման ժամանակակից մեթոդները</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>6 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	
<p>6. Հոտառական անալիզատոր (անատոմիան, ֆիզիոլոգիան, հետազոտության</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և</li> </ul>	<p>6 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	

<p>ժամանակակից մեթոդները), այլընտրանքային միջոցները սահմանափակ ռեսուրսներով աշխատավայրում</p>	<p>բուժական միջոցառումների</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>			
<p>7. Քթի, կոկորդի, ականջի զարգացման անոմալիաներ, կլինիկական դրսևորումները, վարման ժամանակակից գործելակարգերը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>6 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	
<p>8. Քթի, կոկորդի, ականջի տարածված հիվանդություններ, կլինիկական դրսևորումները, ախտորոշման և վարման ժամանակակից գործելակարգերը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>24 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	
<p>9. Կոկորդի և ընկանի վիրահատություններ: Ղեկավարի հսկողությամբ մասնակցություն առնվազն 3 տոնզիլէկտոմիայի և 3 ադենոիդէկտոմիայի՝ ասիստենտի կարգավիճակում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>24 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքուրյան</p>	
<p>10. Քիթ-կոկորդ-ականջ անհետաձգելի վիճակներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավոտյան համայց</li> </ul>			

<p>(վնասվածքներ, արյունահոսություն, օտար մարմին): Վարման ժամանակակից ուղեցույցներ և հմտությունների ուսուցանում (քթի տամպոնադա, օտար մարմնի հեռացում)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիվանդների քննարկում</li> <li>• Մասնակցություն հետազոտական և բուժական միջոցառումների</li> <li>• Տեսական հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p>12 ժամ 09:00-15:00</p>	<p>Արթուր Շուքրյան</p>	
<p>Այցելություն Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարան (ՀԳԲԳ)</p>	<p>Ժամանակակից բժշկական գրականության և ամսագրերի ընթերցում</p>	<p>12 ժամ</p>	<p>Աննա Շիրինյան</p>	
<p>Դասախոսություններ ՀԳԲԳ-ում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գերիատրիայի հիմունքները: Ծերացումը որպես 21-րդ դարի հիմնախնդիր</li> <li>• Բժշկություն և իրավունք</li> <li>• Ցավի կառավարում</li> <li>• Ալերգիկ հիվանդություններ</li> <li>• Արյունաբանություն</li> </ul>	<p>6 ժամ</p>	<p>Արթուր Թորոսյան, Նարինե Մովսիսյան, Վիոլետա Ջոփունյան, Արմինե Վիլենովնա, Երվանդ Հակոբյան</p>	
<p>Համակարգչային գրագիտության դասընթացներ<sup>1</sup> ՀԳԲԳ-ում</p>	<p>MS Word, MS Excel, MS PowerPoint ծրագրեր և համացանց</p>	<p>24 ժամ</p>	<p>Իզաբելլա Հակոբյան</p>	
<p>ՇՄՁ արդյունքների ամփոփում<sup>2</sup></p>	<p>Կլինիկական մեկ դեպքի, մեկ հոդվածի (ռեֆերատ) ներկայացում</p>	<p>10:00-12:00</p>	<p>Համբարձում Սիմոնյան</p>	

			Առն Հովհաննիսյան	
--	--	--	---------------------	--

<sup>1</sup>Շնտրովի է և ներառված չէ 120 ժամի մեջ:

<sup>2</sup>Որպես ծրագրի բաղկացուցիչ մաս՝ մասնակիցները պետք է ներկայացնեն կլինիկական դեպքի նկարագրություն և ռեֆերատ:

Այս

հանձնարարությունն իրագործելու համար մասնակիցները կարող են օգտվել Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարանի ռեսուրսներից (տպիչներ, համակարգիչներ, համացանց), որոնք ապահովվել են ՀՕՖ-ի կողմից:

Թիրախային լսարան՝ քիթ-կոկորդ-ականջաբաններ:

Մասնակիցների անկալվող թվաքանակ՝ 2-3 հոգի: